MINISTÈRE
DES ARMÉES
ET DES ANCIENS
COMBATTANTS
Liberté
Égalité
Fraternité

Service de santé des armées
Département accompagnement et gestion des ressources humaines
Division recrutement
Bureau recrutement

Concours d'entrée à l'École de santé des armées par le biais du recrutement complémentaire
–
Session 2026

RAPPORT DU JURY

Données chiffrées sur les inscriptions

Les inscriptions au concours étaient ouvertes du 20/11/2025 au 20/02/2026 par le biais de la plateforme des concours ADMISSIO, accessible via le site internet des Ecoles militaires de Santé de Lyon-Bron.
Au 20/02/2026, 161 dossiers avaient été ouverts (+ 24% par rapport à 2025).

Les candidats doivent considérer dès le départ que l'incorporation à l'ESA ne sera possible que sous réserve de disposer d'une autorisation d'intégrer l'année postulée. Certains candidats admissibles et admis n'avaient pas suffisamment intégré cette donnée. Il n'est pas suffisant d'avoir réussi son année de PASS pour l'intégrer l'école en 2e année. Il est absolument nécessaire de disposer d'un accès en 2e année de médecine ou de pharmacie, même si le nombre d'admis dans ces filières diffère d'une faculté à l'autre.

Tableau récapitulatif des places offertes (arrêté du 27 novembre 2025 fixant le nombre de places offertes en 2026 pour le concours d'admission aux écoles du service de santé des armées en qualité d'élève praticien et d'élève officier médecin):

NATURE DES CONCOURS	NOMBRE DE PLACES OFFERTES
Article 4-1° : pour un accès en première année de deuxième cycle des études de médecine ou de pharmacie	
– comme élève médecin	10
– comme élève pharmacien	2
Article 4-2° : pour un accès en deuxième ou troisième année du premier cycle des études de médecine	
– comme élève médecin	15
– comme élève pharmacien	
Article 4-3° comme élève médecin : pour un accès en deuxième ou troisième année du premier cycle des études de médecine	
– comme élève médecin	0
TOTAL	27

NATURE DES CONCOURS	NOMBRE DE PLACES OFFERTES
Article 5 comme élève vétérinaire	3

*Répartition des candidats par catégories :

Catégories	Session 2026	Session 2025
Candidats concourant pour l'entrée en 4eme année de médecine	36	39
Candidats concourant pour l'entrée en 4eme année de pharmacie	14	7
Candidats concourant pour l'entrée en 2eme année de médecine	100	69
Candidats concourant dans la filière vétérinaire	11	8

Statistiques relatives aux résultats

Epreuves :

L'examen des dossiers des candidats s'est déroulé le 18/03/2026.
Pour les filières médecine et pharmacie, 100 dossiers ont été validés et 50 rejetés.

Catégories	Nombre de dossiers ouverts	Nombre de dossiers validés	Nombre de dossiers rejetés
accès en 4ème année de médecine (« 4.1 médecine »)	36	11	25
accès en 4ème année de pharmacie (« 4.1 pharmacie »)	14	5	9
accès en 2ème année de médecine (« 4.2 médecine »)	100	84	16
TOTAL	150	100	50

Le jury a systématiquement rejeté les dossiers incomplets ainsi que les candidats ne présentant pas de résultats universitaires suffisamment solides.

Pour la filière vétérinaire, 11 dossiers ont été ouverts. L'analyse de recevabilité des candidatures a abouti à la situation suivante :
- candidatures validées : 7
- candidatures rejetées : 4.

Tous les candidats déclarés admissibles ont été convoqués pour se présenter aux épreuves d'admission les 16 et 17 juin aux Ecoles militaires de santé de Lyon-Bron et dans les directions interarmées du service de santé des armées de Nouvelle Calédonie, de la Réunion et de la Martinique.
Seuls 40 candidats se sont présentés aux épreuves. Ce faible taux de participation pourrait être dû :

- aux résultats universitaires insuffisants pour permettre un passage en médecine et en pharmacie (an particulier pour l'accès à la 2eme année de médecine),
- à un moindre investissement dans le concours (l'épreuve écrite étant remplacée par un examen de dossier).

Le taux de participation en 2025, pour les mêmes catégories de candidats, était de 52% contre 37% en 2026.

La réunion d'admission s'est déroulée le 23 juin 2026.
Les résultats d'admission sont les suivants :

Catégorie candidats	Seuil d'admission sur liste principale	Nombre de candidats admis sur liste principale	Seuil d'admission sur liste complémentaire	Nombre de candidats admis sur liste complémentaire
Candidats concourant pour l'entrée en 4eme année de médecine	11/20	3	/	/
Candidats concourant pour l'entrée en 4eme année de pharmacie	11/20	1	/	/
Candidats concourant pour l'entrée en 2eme année de médecine	11/20	22	/	/
Candidats concourant dans la filière vétérinaire	13/20	4	/	/

Les lauréats ont été convoqués le 26 juillet 2026 aux Ecoles Militaires de santé de Lyon-Bron afin de se présenter pour les formalités d'incorporation.

Données par épreuves et recommandations à l'attention des candidats

> Informations relatives aux épreuves de sport :

Note la plus élevée	18,8/20
Note la plus faible	8,8/20

Commentaire du responsable des épreuves de sport :
On remarque un bon niveau de préparation des candidats : la grande majorité connaissait déjà le déroulement des épreuves grâce à toutes les ressources mises en ligne sur le site internet des EMSLB.

Les recommandations pour les futurs candidats sont les suivantes :
**Continuer à bien se préparer au minimum 6 à 8 semaines avant les épreuves ;*
**Bien regarder la vidéo des épreuves en amont ;*
**Arriver en tenue de sport le jour J afin de ne pas perdre du temps sur son échauffement ;*
**Ne rien oublier en partant du complexe sportif (baskets, matériel de piscine, sous-vêtements …).*

> Informations relatives à l'entretien en langue anglaise :

Note la plus élevée	18.5/20
Note la plus faible	4.5/20

Le rapport des examinateurs d'anglais est à consulter en annexe de ce rapport.

> Entretien avec le jury :

Note la plus haute	20/20
Note la plus basse	4/20

Rappel sur la composition des groupes d'examinateurs :
- un praticien des armées,
- un psychologue,
- un officier des armes.

Quelles étaient les attentes des examinateurs ?

Pour la filière vétérinaire	Pour l'épreuve écrite : capacité d'analyse et de synthèse, qualité de l'expression écrite avec maîtrise de la grammaire et de l'orthographe (épreuve écrite). Pour l'épreuve orale : connaissance des missions et des carrières des vétérinaires des armées ; Connaissance des droits et des devoirs des militaires Aisance et qualité d'expression ; Montrer sa motivation Adhésion aux valeurs militaires et acceptation des contraintes du statut de militaire : disponibilité, adaptabilité, sens des responsabilités, capacités analytiques, ouverture d'esprit et esprit d'équipe. Mise en valeur de compétences techniques et de stages pratiques.
Pour la filière médecine/pharmacie	Connaissance du cadre institutionnel (Ministère des armées, Armées, Directions et Services et notamment le SSA) ; Compréhension de la condition militaire

	(disponibilité en tout temps et tout lieu) et de l'esprit de service attendu ; Présentation du parcours et des motivations ayant poussé à se présenter à ce concours ; Adhésion à l'institution ; Présentation loyale et sincère des candidats en relevant leurs forces et faiblesses tout en affirmant leur singularité.
Officier des armes (pour toutes les filières)	Connaissance fine du cursus de formation à venir (lien au service pour les élèves médecins).
Psychologue (pour toutes les filières)	Découvrir la personnalité du candidat, sa motivation réelle pour intégrer le SSA, la cohérence de son projet et sa capacité à se projeter dans un engagement professionnel et militaire à long terme. L'entretien devait notamment permettre d'apprécier la manière dont le candidat s'adapte à l'échange et d'observer sa capacité à prendre du recul sur son parcours.

Est-ce que les réponses des candidats étaient à la hauteur ?

Pour la filière vétérinaire	Oui, globalement, avec un niveau remarquable pour certains des candidats.
Pour la filière médecine/pharmacie	Dans l'ensemble oui mais il a existé un effet « utilisation de l'IA » pour la présentation personnelle orale qui a altéré la sincérité et qui a dans une certaine mesure conduit à une uniformisation sur le fond et la forme des candidats.
Officier des armes (pour toutes les filières)	Certains candidats étaient bien préparés et d'autres n'ont découvert cette vocation qu'en janvier de l'année en cours sans effectuer de recherche.
Psychologue (pour toutes les filières)	Dans l'ensemble, les réponses des candidats étaient à la hauteur des attentes. Les entretiens étaient particulièrement bien préparés, les candidats étant en mesure de présenter leur parcours, leurs motivations et leur projet d'engagement. Certains candidats se sont particulièrement distingués par leur capacité à établir un véritable échange avec le jury, à développer leurs réponses et à s'adapter aux questions posées. Ces échanges permettaient de mieux percevoir leur personnalité, leurs motivations et leur représentation du métier de médecin militaire. Chez d'autres, les réponses pouvaient

	apparaître très préparées, voire standardisée, laissant moins de place à la spontanéité et à l'échange. Il pouvait alors être plus difficile de faire émerger leur réflexion personnelle et leur personnalité au-delà du discours présenté.

Les points les plus appréciés :

Pour la filière vétérinaire	Bonne connaissance des missions des vétérinaires des armées Maturité. Investissement et motivation.
Pour la filière médecine/pharmacie	Une préparation à l'entretien très perceptible chez les meilleurs candidats La spontanéité des candidats. Motivation, parcours antérieure, disposition à servir.
Officier des armes (pour toutes les filières)	Connaissance du milieu, habitude à la gestion du travail, aptitude à l'éloignement, aptitude à la vie sociale.
Psychologue (pour toutes les filières)	Dans l'ensemble, les candidats démontraient une véritable motivation dans la préparation des entretiens et dans leur manière de s'adapter au contexte, en respectant le cadre et les attentes de l'institution. La plupart étaient en mesure de présenter leur parcours de façon claire, d'expliquer leurs motivations et de faire état d'un réel souhait d'intégrer le SSA et de s'engager dans une formation exigeante. Certains candidats se sont particulièrement distingués par la qualité de l'échange qu'ils ont su établir avec le jury. Au-delà d'une présentation préparée, ils étaient capables de développer leurs réponses, de les personnaliser et de s'adapter aux questions qui leur étaient posées. Cette capacité d'échange permettait ainsi de mieux percevoir leur personnalité, leur motivation et leur représentation du métier de médecin militaire. La connaissance de l'institution et des spécificités de la médecine militaire constituait également un élément positif lorsqu'elle reposait sur une démarche personnelle. Certains candidats avaient ainsi pris le temps de se renseigner directement auprès de médecins militaires, de participer à des stages ou aux journées portes ouvertes de l'ESA. Ces démarches témoignaient d'un intérêt concret pour le SSA et d'une volonté

	de confronter leur représentation du métier à sa réalité.

Ce qui est à éviter :

Pour la filière vétérinaire	Faible maitrise des dispositions statutaires (statut général des militaires, statut des praticiens…). Absence de projection vers une spécialisation.
Pour la filière médecine/pharmacie	Récitation de mots clefs dont le sens profond leur échappe : engagement, fraternité d'armes,… Manque de préparation de l'oral et recours trop manifeste à l'IA. Manque de motivation pour intégrer le parcours de formation et de projection dans l'institution.
Officier des armes (pour toutes les filières)	Méconnaissance du milieu militaire, Aptitude à la vie sociale non démontrée, Absence de motivation personnelle (projet uniquement porté par les parents).
Psychologue (pour toutes les filières)	Connaissances théoriques mises en avant sans toujours parvenir à les mettre en lien avec leur propre parcours ou leur projet. Ces éléments sont intéressants lorsqu'ils viennent nourrir l'échange, mais ils gagnent à être mobilisés de manière personnelle et pertinente. Présentation parfois très préparée et standardisée, voire formatée, pouvant limiter les échanges et laissant peu de place à l'expression personnelle ou à la réflexion spontanée.

Quels conseils pouvez-vous donner en matière de préparation des épreuves?

Pour la filière vétérinaire	Effectuer des stages dans les structures vétérinaires des armées pendant la scolarité en école nationale vétérinaire. Echanges avec des vétérinaires militaires (plate-forme Myjobglasses par exemple).
Pour la filière médecine/pharmacie	Participer aux portes ouvertes de l'ESA ; Établir un ou des contacts avec les élèves ; S'acculturer à l'institution militaire et plus particulièrement du SSA au travers d'échanges avec des praticiens (plate-forme Myjobglasses, salon étudiants,…) et de lectures Eviter d'utiliser de façon trop voyante l'IA.

Officier des armes (pour toutes les filières)	Se rapprocher des antennes médicales pour un entretien avec des praticiens (médecins, infirmiers).
Psychologue (pour toutes les filières)	Se renseigner sur le SSA, son organisation, ses missions et les spécificités du métier de praticien militaire. Une bonne connaissance de l'environnement dans lequel ils souhaitent s'engager leur permet notamment de mieux mettre en perspective leur projet et leurs motivations. Il peut également être intéressant de réfléchir en amont à son propre parcours, aux expériences qui ont contribué à la construction du projet professionnel et aux motivations qui ont conduit à envisager un engagement au sein du SSA. Cette réflexion peut permettre d'aborder plus sereinement les questions du jury et de disposer de points d'appui pour développer ses réponses. Enfin, une préparation approfondie ne signifie pas nécessairement qu'il faille anticiper ou construire chacune de ses réponses. Il semble préférable de disposer de connaissances solides et d'avoir réfléchi à son parcours et à ses motivations, tout en restant disponible à l'échange et aux questions qui pourront émerger au cours de l'entretien.

Quels conseils pouvez-vous donner au sujet du comportement à adopter au moment de l'entretien?

- Rester soi-même tout en conservant une attitude respectueuse envers les membres du jury ;
- Une attitude professionnelle, reflétant sa compréhension des exigences du métier de praticien militaire et sa capacité à en incarner les valeurs et les responsabilités, tout en restant naturel et authentique dans les échanges au cours de l'entretien.

La diversité des professionnels présents au sein du jury constitue une richesse pour l'entretien. Il peut ainsi être intéressant qu'il soit attentif à cette diversité, sans chercher à adapter artificiellement son discours à l'interlocuteur.

Les présidents des jurys

Pharmacien général
François CAIRE-MAURISIER

Pharmacien général (PG / OF6) François Caire-Maurisier
Professeur agrégé du Val-de-Grâce
Directeur adjoint de l'Académie de santé des armées
Directeur adjoint de l'École du Val-de-Grâce

Signature numérique de CAIRE-MAURISIER
Date : 2026.10.06 12:23:05 +02'00'

Vétérinaire général
Emmanuel DUMAS